



*Flávia Fil...*

# PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

**2026**



Klaris Filij

“A comunidade não é apenas um lugar, é um sentimento  
de pertencimento e de responsabilidade partilhada”

Autor anónimo

# ÍNDICE

1. Nota Introdutória .....	3
2. Contextualização do CATL Farol dos Sonhos .....	5
2.1. Objetivos do CATL Farol dos Sonhos.....	6
2.2. Atividades do CATL Farol dos Sonhos .....	7
3. Missão da Casa do Povo .....	9
4. Objetivos Estratégicos .....	10
5. Eixos de Intervenção e Atividades .....	11
5.1. Eixo A – Crianças.....	11
5.2. Eixo B – Juventude.....	11
5.3. Eixo C – Apoio Social.....	12
5.4. Eixo D – Cultura .....	13
5.5. Eixo E – Ambiente.....	13
6. Projetos, Protocolos e Candidaturas .....	14
7. Associativismo .....	14
8. Mobilidade e Transportes .....	14
9. Conclusão .....	16
Assinaturas Direção .....	18

*Elvino Felício*

# 1. Nota Introdutória

*Edavio Filipe*

A Casa do Povo de Feteiras, enquanto instituição de referência na freguesia, tem vindo a desempenhar um papel fundamental na promoção do bem-estar, da inclusão social, da cultura e da educação, respondendo às necessidades de diferentes faixas etárias e grupos sociais. Fundada com o objetivo de servir a comunidade, a Casa do Povo consolidou-se ao longo dos anos como um espaço de encontro, aprendizagem, convívio e solidariedade, contribuindo de forma significativa para o fortalecimento do tecido social local.

O Plano Anual de Atividades 2025 constitui um instrumento estratégico de planeamento e coordenação, que visa organizar, estruturar e orientar todas as ações da instituição ao longo do ano. Este plano foi elaborado tendo em consideração o contexto social, cultural e económico da freguesia de Feteiras, bem como os recursos humanos e materiais disponíveis, e assume como público-alvo prioritário crianças, jovens e idosos, assegurando que cada atividade contribua para a promoção da inclusão, da participação comunitária e do desenvolvimento pessoal e coletivo.

As atividades previstas neste plano estão estruturadas em eixos estratégicos que abrangem o apoio social, a educação e tempos livres das crianças, o envolvimento dos jovens, a valorização da cultura e do património local, a promoção de práticas ambientais sustentáveis e o incentivo à participação cidadã através do voluntariado e parcerias com outras instituições locais. Desta forma, o plano não apenas responde a necessidades imediatas da comunidade, mas também contribui para o

desenvolvimento de competências sociais, educativas e culturais, fomentando o espírito de cidadania, a criatividade e a responsabilidade social e ambiental.

Apesar das limitações impostas pelo orçamento reduzido, o Plano Anual de Atividades aposta em soluções criativas e colaborativas, privilegiando o trabalho em rede, o voluntariado, a utilização eficiente das infraestruturas existentes e a mobilização de recursos da comunidade. Cada ação foi cuidadosamente planeada para maximizar o impacto social e cultural, garantindo que a Casa do Povo de Feteiras continue a ser um espaço vivo, dinâmico e acessível, capaz de fortalecer os laços comunitários e valorizar a identidade local.

Assim, o Plano Anual de Atividades 2025 reafirma o compromisso da Casa do Povo de Feteiras com a excelência na promoção do desenvolvimento social, educativo, cultural e ambiental, constituindo-se como um guia de ação para o ano e um instrumento de avaliação, melhoria contínua e prestação de contas à comunidade que serve

*Flávio Kiliy*

## 2. Contextualização do CATL Farol dos Sonhos

*Cláudio F. F. F.*  
*Cláudio F. F. F.*

O processo educativo que ocorre após o horário letivo distingue-se da Educação Formal (ou ensino tradicional) em termos estruturais, no que concerne à sua organização de base e no tipo de experiências que possibilita e benefícios que este tipo de aprendizagem confere. Assim, a “Educação Extraescolar” é um processo de aprendizagem social centrada na criança através de atividades que complementam o sistema de ensino formal.”

De acordo com a Lei de Bases do Sistema Educativo, a Educação Extra Escolar tem como objetivo permitir a cada indivíduo enriquecer o Tempo Livre, aumentando os seus conhecimentos e desenvolvendo as suas potencialidades de forma criativa.

Deste modo, o CATL “Farol dos Sonhos”, assume como objetivo primordial o de facultar uma educação alargada, ou seja, promover o contacto com diversos domínios do saber, de modo a enriquecer a criança a nível cultural e cívico, proporcionar diversão e lazer, e, simultaneamente, desenvolver aptidões que lhe permitam um crescimento saudável, logo, uma melhor inserção na vida ativa e/ou escolar.

Assim, à semelhança de anos anteriores, pretende-se partir da realidade individual de cada criança, utilizando-a em benefício do grupo. Para tal, o CATL propõe-se a continuar a ser um polo difusor de saberes e experiências, em contacto permanente e construtivo com os núcleos familiares de cada utente.

O CATL assume o papel social de ser um local privilegiado de socialização, de instrução e de promoção do desenvolvimento das crianças e jovens. Como forma de dar resposta às exigências do sistema de ensino

atual e da sociedade contemporânea, surge o projeto educativo “Juntos por um mundo melhor” que tem como principal objetivo, em complementaridade, com a família e outros grupos e instituições, “procurar conhecer e respeitar as características individuais de cada criança”, ajudando-a a descobrir-se a si própria e aos outros, “com vista ao pleno desenvolvimento das suas potencialidades e autorrealização dentro dos grupos sociais”.

Nesse prisma, iremos propiciar ações que motivem aptidões que façam face às novas exigências sociais. Optámos por desenvolver atividades em áreas tão distintas como a cultura, a literatura, jogo, a expressão plástica, entre outros. Idealizamos facultar às crianças ferramentas que possibilitem estimular a sua criatividade e simultaneamente o seu espírito crítico.

Pretende-se, sobretudo, “ajudar a criança a criar competências sociais para a descoberta do outro, assim como, dotá-los da capacidade de serem capazes de tomar decisões de forma responsável perante os desafios que lhe vão sendo propostos.”

## 2.1. Objetivos do CATL Farol dos Sonhos

O presente Plano Anual de Atividades tem como objetivos:

- ⇒ Promover um espírito de aceitação de deveres e direitos de cidadania;
- ⇒ Aprender a ser responsável;
- ⇒ Adquirir/manter hábitos de vida saudáveis;
- ⇒ Promover a comunicação e a criatividade nas crianças através de atividades artísticas e culturais;

- ⇒ Estabelecer uma rede afetiva de ação entre as crianças, pais e equipa do CATL;
- ⇒ Promover o sentido de organização, concentração e autonomia;
- ⇒ Fomentar a capacidade de imaginação e criatividade;
- ⇒ Tornar possível uma relação lúdica com o saber;
- ⇒ Proporcionar a aquisição de novas aprendizagens.
- ⇒ Estimular a camaradagem entre os diferentes membros;
- ⇒ Promover a aquisição de instrumentos de trabalho, numa perspetiva de formação para a educação permanente;
- ⇒ Facultar a abordagem e o tratamento de temas que mereçam a atenção e a colaboração dos membros;
- ⇒ Facilitar a ligação entre os saberes teóricos adquiridos e a sua aplicação prática;
- ⇒ Incrementar a concretização de atividades que promovam o desenvolvimento do espírito de iniciativa, de organização, de crítica, de autonomia e de solidariedade, aspetos fundamentais da formação integral do cidadão;
- ⇒ Sensibilizar os utentes e a comunidade educativa para a preservação dos valores de cidadania;
- ⇒ Criar um espaço de criatividade;
- ⇒ Desenvolver a interação das atividades do centro com o meio envolvente.

*Edavio Eilije*

## **2.2. Atividades do CATL Farol dos Sonhos**

- ✿ PICOTAR
- ✿ RECORTAR

- ✿ COLAR
- ✿ ESTAMPAR (com batatas, rolhas de cortiça, esponjas, entre outros.)
- ✿ MODELAGEM: barro, pasta de papel, madeira, moldar, plasticina...
- ✿ TÉCNICAS DE PINTURA
- ✿ TÉCNICAS DE DESENHO
- ✿ TÉCNICAS DE COLAGEM (diferentes materiais)
- ✿ EXPRESSÃO DRAMÁTICA (Fantoches)
- ✿ EXPRESSÃO MUSICAL
- ✿ EXPRESSÃO PSICOMOTORA (loga)
- ✿ EXPRESSÃO PLÁSTICA, CONSTRUÇÕES
- ✿ JOGOS PEDAGÓGICOS
- ✿ DANÇA
- ✿ HISTÓRIAS E CANÇÕES INFANTIS
- ✿ VISITAS À COMUNIDADE, PASSEIOS, VISITAS DE ESTUDO
- ✿ CULINÁRIA
- ✿ JOGOS DIDÁCTICOS (BRINQUEDOS)
- ✿ ESPAÇOS PEDAGÓGICOS (CANTINHOS: BIBLIOTECA, CARPINTARIA, entre outros)

#### **Metodologia das atividades Pedagógicas:**

- ✿ 1) ACTIVIDADES EM PEQUENO GRUPO (4/5)
- ✿ 2) ACTIVIDADES EM GRANDE GRUPO
- ✿ 3) ACTIVIDADES INDIVIDUAIS

**Nota:** As atividades serão inseridas em semanas temáticas, e pretendem empregar diversas técnicas, rentabilizar diversas competências individuais e grupais e desenvolver outras.

### 3. Missão da Casa do Povo

A missão da Casa do Povo de Feteiras é servir a comunidade, promovendo o desenvolvimento social, educativo, cultural e ambiental de todos os seus membros, com especial atenção às crianças, jovens e idosos. Enquanto espaço de convívio, aprendizagem e solidariedade, a instituição visa criar oportunidades de inclusão, participação cidadã e valorização da identidade local, garantindo que cada indivíduo possa desenvolver competências pessoais, sociais e culturais em ambientes seguros, estimulantes e acolhedores.

A Casa do Povo assume ainda a responsabilidade de fomentar a coesão social, apoiando famílias, grupos vulneráveis e pessoas em situação de isolamento, e de promover práticas sustentáveis que sensibilizem a comunidade para a preservação do património natural e cultural. Através de atividades diversificadas, programas educativos, culturais, recreativos e ambientais, a instituição procura contribuir para a construção de uma freguesia mais participativa, solidária, responsável e dinâmica, reafirmando o seu papel como referência comunitária e ponto de encontro de todos os cidadãos.

Em síntese, a missão da Casa do Povo de Feteiras é ser um motor de desenvolvimento comunitário, social e cultural, fortalecendo os laços entre pessoas e gerações, estimulando a criatividade, a aprendizagem contínua e a cidadania ativa, garantindo que cada ação realizada tenha impacto positivo duradouro na vida da comunidade que serve.

## 4. Objetivos Estratégicos

1. Desenvolver atividades regulares para crianças, incluindo CATL.
2. Criar e fortalecer programas para jovens.
3. Reforçar o apoio social à comunidade.
4. Dinamizar eventos e iniciativas culturais.
5. Promover ações de ambiente e sustentabilidade.

Elavio Filij

*Edavio Eily*

## 5. Eixos de Intervenção e Atividades

### 5.1. Eixo A — Atividades para Crianças (CATL)

#### Objetivos:

Desenvolver competências sociais, educativas e motoras através de atividades acessíveis.

#### Atividades:

- Funcionamento diário do CATL: apoio ao estudo, atividades lúdicas e educativas.
- Atelier mensal temático: artes, jogos, ciência divertida, reciclagem, culinária simples.
- Cinema infantil
- Projeto “Brincar é Aprender”: construção de brinquedos com materiais reutilizados.

### 5.2. Eixo B — Juventude e Participação Cívica

#### Objetivos:

Estimular o envolvimento dos jovens e desenvolver autonomia e competências úteis.

#### Atividades:

- Programas de Ocupação de Tempos Livres;
- Acolhimento de Estagiários de Escolas Técnico- Profissionais e alunos de cursos profissionais do Ensino Público;
- Tardes temáticas para jovens: música e dança

### 5.3. Eixo C — Apoio Social à Comunidade

#### Objetivos:

Identificar necessidades e promover respostas de apoio social.

#### Atividades:

- Atendimento e encaminhamento de utentes para outras instituições ou serviços
- Programas de Ocupação para Carenciados;
- Programas de Ocupação para Desempregados;
- Programas Estagiar +; ou SEI; Reativar; PROSA;
- Apoio à prestação de serviços comunitários da Direção Geral de Reinserção e Serviços Prisionais (DGRSP)
- Campanhas solidárias:
  - Roupas
  - Bens essenciais
- Visitas a idosos da freguesia (Natal).
- Acolhimento e distribuição das refeições escolares em período de interrupção letiva.
- Sessões de acompanhamento à Família (Técnica de Apoio à Família);
- Sessões de Acompanhamento Social (Assistente Social);
- Sessões de Intervenção Psicológica (Psicólogo)
- Sessões Lapsis (Psicomotricidade; Terapia de Fala; Psicologia)
- Palestras e ou encontros sociais; etc.
- Parcerias com Junta de Freguesia e instituições locais.

Flavio Eilijx

## 5.4. Eixo D — Cultura e Património

### Objetivos:

Promover a identidade cultural, tradições e participação comunitária.

### Atividades:

- Participação em eventos da freguesia e datas festivas ;
- Realização de Baile de Carnaval infantil;
- Realização do III Mercadinho de Natal;
- Convívio de Natal com as crianças do CATL, familiares e membros dos Órgãos Sociais;
- Criação de um grupo folclórico Infantil;
- Integração da Marcha de Santa Luzia na Casa do Povo;
- Continuação de aulas de Fitness;
- Aulas de karaté.

## 5.5. Eixo E — Ambiente e Sustentabilidade

### Objetivos:

Promover a consciência ambiental e boas práticas sustentáveis.

### Atividades:

- Oficina de reciclagem e reutilização.
- Dia da Árvore (março): limpeza de espaços.
- Caminhada ecológica (junho).
- Projeto da Horta com crianças do CATL.
- Realização da festa da Primavera em conjunto com CATL. Plantar árvore/planta/flores;

## 6. PROJETOS /PROTOCOLOS e CANDIDATURAS

Candidatura: Aquisição de máquina de lavar roupa

Candidatura: Aquisição de máquina de secar roupa

Candidatura: Mobiliário CATL

Candidatura: Carrinha Elétrica

Candidatura: Painéis Solares

*Elavio Felipe*

## 7. ASSOCIATIVISMO:

Proceder a novas campanhas de angariação de sócios;

Continuação de membro associativo da URIPSSA;

## 8. MOBILIDADE/TRANSPORTES

Ademais, em virtude de dispor de duas viaturas de transporte de passageiros, a nossa instituição recebe frequentemente diversos pedidos de apoio de transporte e deslocação. Como tal, tem colaborado no transporte de crianças e idosos para diversas zonas da ilha e em diversas circunstâncias (festividades; encontros/cerimónias; etc.). Para além destas, a Casa do Povo de Feteiras tem disponibilizado a sua viatura para o apoio a todas as diversas atividades locais/institucionais e sociais da freguesia, bem como a cedência à junta de freguesia para transporte escolar. Conforme o exposto, para além de desenvolver, de acordo o seu projeto de intervenção

social, um papel relevante no apoio a crianças e jovens com carências particulares e a idosos, através da sua valência, a Casa do Povo de Feteiras, desempenha um papel preponderante no apoio e incentivo ao desporto e cultura locais.

Assim, as viaturas destinam-se a servir as entidades da comunidade sem fins lucrativos, de acordo com a política institucional de prestação de serviços e desde que essa utilização se destine a apoiar iniciativas consideradas socialmente relevantes e de utilidade pública.

  
Flávio Kily

## 9. Conclusão

O presente Plano Anual de Atividades da Casa do Povo de Feteiras constitui um instrumento estratégico de planeamento, organização e monitorização das ações destinadas a promover o bem-estar, a participação e o desenvolvimento da comunidade local. Cada eixo de intervenção, cuidadosamente definido, reflete a missão da instituição de criar oportunidades de inclusão, aprendizagem, cultura, lazer e sustentabilidade para crianças, jovens, idosos e toda a população da freguesia. As atividades propostas visam não apenas responder às necessidades imediatas da comunidade, mas também fomentar competências sociais, educativas e culturais, estimulando a criatividade, a cidadania ativa e a responsabilidade ambiental. Ao oferecer programas regulares de apoio às crianças, oficinas e iniciativas para jovens, bem como projetos de acompanhamento social e atividades culturais, a Casa do Povo assegura um contributo relevante para a coesão e dinamização comunitária.

Reconhecendo os desafios decorrentes do orçamento limitado, o plano privilegia ações de baixo custo, promovendo a colaboração com voluntários, parceiros locais, instituições públicas e privadas, garantindo que cada atividade seja sustentável e de elevado impacto social. A integração de práticas sustentáveis e de projetos ambientais demonstra, ainda, o compromisso da instituição com a preservação do património natural e com a educação ambiental das novas gerações.

Através deste Plano, a Casa do Povo de Feteiras reforça o seu papel como espaço de encontro, partilha, aprendizagem e cultura, contribuindo

para o fortalecimento dos laços comunitários e para uma freguesia mais coesa, participativa e solidária. A avaliação contínua das atividades permitirá ajustar e melhorar permanentemente as ações, assegurando que a instituição continue a responder de forma eficaz às necessidades e expectativas da população.

Em suma, o Plano Anual de Atividades 2025 reafirma o compromisso da Casa do Povo de Feteiras com a excelência na promoção do desenvolvimento social, cultural, educativo e ambiental, mantendo-se como referência na criação de oportunidades de crescimento, convívio e valorização da comunidade local.

*Edvino Fidalgo*

# A Direção da Casa do Povo de Feteiras

**Presidente**

Lúcia Veríssimo Pereira

**(Lúcia Maria Tavares Veríssimo Pereira)**

**Vice-presidente**

Carla Patrícia Teixeira e Castro

**(Carla Patrícia Teixeira e Castro)**

**Tesoureiro**

António José Casimiro da Costa

**(António José Casimiro da Costa)**

**Secretária**

Raquel Tavares Martins Filipe

**(Raquel Tavares Martins Filipe)**

**Vogal**

Flávio Manuel Rebelo Martins Filipe

**(Flávio Manuel Rebelo Martins Filipe)**